

**PLAN D'INTERVENTION PERSONNALISÉ
CONSIGNATION DES INTERVENTIONS**

Nom du jeune : _____

OBJECTIF GÉNÉRAUX (BESOINS)	(N) (P) (R)	OBJECTIFS SPÉCIFIQUES (N) nouveau (P) Poursuivi (R) Récursif	MOYENS UTILISÉS	RESPONSABLES	ÉCHÉANCE	DATE ÉVAL.	RÉSULTATS OBTENUS	
							✓	Évaluation école
<p align="center">10. ORIENTATION VOCATIONNELLE ET RÉSIDENTIELLE</p> <p align="center"><u>TÉVA-3</u></p> <p>Assurer une planification et une continuité de services lors de la transition école-vie active (travail, loisirs...) en lien avec son projet de vie.</p> <p>Assurer que le jeune ait accès aux services et prestations auxquels ils a droit pour faciliter son intégration socioprofessionnelle.</p>	<p>P Ou N</p> <p>P Ou N</p> <p>P Ou N</p>	<p>Que la famille obtienne un numéro d'assurance sociale (NAS) pour le jeune.</p> <p>Que le jeune qui ne peut être autonome au transport en commun obtienne les services du transport adapté de la STM.</p> <p>Que le jeune qui a atteint 18 ans demande sans délai ses prestations de la sécurité du revenu s'il y a droit (tous sauf immigrants parrainés).</p>	<p>Demande de NAS au centre de Service canada. La famille s'informe au https://www.canada.ca/fr Ou Sans frais au : 1-800-808-6352</p> <p>La famille appelle le service de transport adapté de la STM au (514) 280-8211 ou visite le site internet http://www.stm.info/fr/ta afin d'obtenir le formulaire.</p> <p>Que la famille et ou le jeune fasse la demande de prestations de la sécurité du revenu au Centre Local d'Emploi (CLE). La famille peut se procurer les formulaires dans les mois précédents au CLE le plus près, sans frais au : 1-888-643-4721 ou au http://emploiQuebec.net Une attestation de fréquentation scolaire et des conseils sur la preuve médicale à fournir sont donnés aux parents.</p>	<p>La famille Le jeune</p> <p>La famille Le Ts ou la psychologue scolaire</p> <p>La famille Le jeune La Ts scolaire Le conseiller d'élève</p>				

PLAN D'INTERVENTION PERSONNALISÉ CONSIGNATION DES INTERVENTIONS

Nom du jeune : _____

OBJECTIF GÉNÉRAUX (BESOINS)	(N) (P) (R)	OBJECTIFS SPÉCIFIQUES (N) nouveau (P) Poursuivi (R) Récursif	MOYENS UTILISÉS	RESPONSABLES	ÉCHÉANCE	DATE ÉVAL.	RÉSULTATS OBTENUS	
							✓	Évaluation école
10. ORIENTATION VOCATIONNELLE ET RÉSIDENTIELLE <u>TÉVA-1</u> Obtenir les services les plus adéquats pour le projet de vie du jeune à la fin de sa scolarité.	N	_____ terminera sa (nom de l'élève) Sa scolarité en juin _____. (année scolaire)	Compléter une demande de services avec l'aide de l'éducateur en soutien à la famille du CRDI ou du Ts du CLSC.	Le jeune et sa famille CLSC (Ts)				
	N	Selon son projet de vie _____ (nom de l'élève) Sera inscrit(e) aux services socioprofessionnels du Centre de réadaptation en déficience intellectuelle (CRDI) de son territoire domiciliaire : _____ (nom de l'organisme (CRDI))	Procéder aux inscriptions dans les diverses mesures alternatives identifiées. Répertorier les ressources alternatives les plus adéquates durant l'attente et planifier les visites de ces mesures. (Remettre à la famille la pochette contenant les dépliants présentant diverses ressources).	_____ (nom du Ts) CRDI (Accès) _____ (nom de l'éducateur)				
	N	Et/ou à tout autre service et aux organismes alternatifs (ex. : SSMO, éducation des adultes, etc.) pouvant répondre à ses besoins et intérêts _____ (nom du service ou de la ressource alternative)	Assurer le transfert du dossier scolaire aux organismes qui desserviront l'élève.	Ts scolaire				
		Obtenir les autorisations ² nécessaires pour le transfert de dossier.	Assurer le transfert du dossier scolaire aux organismes qui desserviront l'élève.	Ts scolaire et direction d'école				
		_____ se préparera à quitter (nom de l'élève) l'école le plus harmonieusement possible.	Participer au bal des finissants.	Intervenants scolaires Le (la) jeune La famille				

² Utilisation du formulaire N202 sur ADAGIO